Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора Дальневосточного института управления – филиала РАНХиГС
Медведев А.И.

Электронная подпись

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Социальное страхование и пенсионное обеспечение

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В. ДВ.05.02 Управление доходами населения

39.03.02 Социальная работа

Очная, заочная

Год набора 2023

Хабаровск 2023 г.

Автор-составитель:

Старший преподаватель кафедры экономики и цифровых технологий Барбышева Т.М.

Заведующий кафедрой экономики и цифровых технологий О.Г. Поливаева О.Г.

РПД Б1.В. ДВ.05.02 Управление доходами населения
одобрена на заседании кафедры экономики и цифровых технологий. Протокол от 22.05.2023, № 8

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 7
3. Содержание и структура дисциплины 8
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 12
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 19
6. Методические материалы для освоения дисциплины 23
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" 26
7.1 Основная литература 26
7.2 Дополнительная литература 26
7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация 27
7.4 Интернет-ресурсы 27
7.5.Иные источники 28
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 29

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В. ДВ.05.02 Управление доходами населения обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код освоения компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-9.	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.2	Способен использовать основы экономических знаний для принятия обоснованных решений в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-9.2	*на уровне знаний:* владеет необходимыми знаниями для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности, иметь системное представление о тенденциях управления доходами населения в России и за рубежом
		на уровне умений: умеет использовать и анализировать статистические материалы по состоянию доходов населения прогнозировать влияние решений законодательной и исполнительной власти на доходы населения;
		на уровне навыков: владеет навыками разработки планов развития управления доходами населения, навыками оценки экономических и социальных условий осуществления программ по государственному регулированию доходов населения

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины.

Общая трудоемкость учебной дисциплины Б1.В. ДВ.05.02 Управление доходами населения составляет 3 ЗЕ или 108 ак.ч. по очной и заочной формам обучения, из них:

-по очной форме обучения контактных - 32 ак.ч., в том числе, 16 ак.ч. занятий лекционного типа, 16 ак.ч. занятий семинарского типа, 22 ак.ч. самостоятельная работа обучающихся,76ак.ч., 4 ак.ч.-занятия в интерактивной форме;

- по заочной форме обучения контактных - 8 ак.ч., в том числе, 4 ак.ч.- занятий лекционного типа, 4- занятий семинарского типа, 96 ак.ч.- самостоятельная работа обучающихся, 4 ак.ч. –контроль,

Место дисциплины в структуре ОП ВО

- в соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В. ДВ.05.02 Управление доходами населения изучается:

-по очной и заочном формах обучения- в 6 семестре

- форма промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с учебным планом: **зачет.**

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР/Контроль	
Тема 1	Уровень и качество жизни населения	18	4		4		10	Д,О
Тема 2	Доходы населения	18	2		2*		14	Т,П,О
Тема 3	Потребительский бюджет	18	2		4		12	Т,Д
Тема 4	Дифференциация доходов населения	18	4		2*		12	Т,П,О
Тема 5	Управление доходами населения	18	4		2		12	Т,Д,П
Тема 6	Управление социальной защитой доходами населения	18	2		4		12	Т,П,О

Промежуточная аттестация							**Зачет**
Всего:	108			16	16	76	

Используемые сокращения:
Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);
ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);
ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);
КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.
СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:
** формы заданий текущего контроля успеваемости (опрос (О), презентация (П), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися.*
*** формы промежуточной аттестации: зачёт (Зч).*

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и/или разделов**	**Объем дисциплины (модуля), час.**					**Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*****
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**			**СР**	
			Л/ДОТ	**ЛР/ДОТ**	**ПЗ/ДОТ**	**КСР/Контроль**	
Тема 1	Уровень и качество жизни населения	18	2			16	Д,О
Тема 2	Доходы населения	18			2	16	О,Т.П
Тема 3	Потребительский бюджет	18				2	16	Т,Д
Тема 4	Дифференциация доходов населения	18				2	16	Т,П,О
Тема 5	Управление доходами населения	18	2				16	Т,Д,П
Тема 6	Управление социальной защитой доходами населения	18			2		16	Т,П,О

Промежуточная аттестация							**Зачет**
Всего:	108	4		4	4	96	

Примечание:
** - занятие проводится в интерактивной форме при аудиторной форме обучения;*
******* *– формы текущего контроля успеваемости;*
****- промежуточный контроль*
Используемые сокращения:
Д-дискусся, О-опро, П-презентация, Т- тестирование

Содержание дисциплины

Тема 1 Уровень и качество жизни населения

Понятие «уровень жизни населения». Формирование концепции уровня жизни. Классификация показателей уровня жизни населения. Роль показателей доходов населения в этих системах

Тема 2 Доходы населения

. Понятие «личные доходы населения». Виды доходов. Первичные и вторичные доходы. Заработная плата. Доходы на капитал. Предпринимательский доход. Рента. Социальные трансферты. Доходы от личного подсобного хозяйства.

.

Тема 3 Потребительский бюджет

Понятие потребительских бюджетов. Основные виды потребительских бюджетов. Фактические и нормативные бюджеты. Бюджет семьи. Основные стандарты потребительских бюджетов. Минимальный, рациональный и элитарный потребительский бюджет. Бюджет прожиточного минимума как социальный норматив политики доходов. Структура потребительских бюджетов

Тема 4 Дифференциация доходов населения

Понятие «дифференциация доходов населения». Отраслевая, профессиональная и территориальная дифференциация доходов населения. Факторы, способствующие неравенству в распределении доходов.

Тема 5 Управление доходами населения

Субъекты, объекты, цели, инструменты государственного регулирования доходов. Принципы регулирования доходов (социальная справедливость, социальное партнерство и солидарность, право на достойное вознаграждение за труд и т.д.).

Тема 6 Управление социальной защитой доходами населения

Сущность социальной защиты и её виды. Механизм и объекты социальной защиты. Организационная структура системы социальной защиты. Совершенствование системы социальной защиты. Модели социальной защиты населения в различных странах

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Тема 1 Уровень и качество жизни населения

Вопросы для опроса:

1.Понятие «качество жизни населения»: отличие концепции «качество жизни населения» от 2.концепции «уровень жизни населения». Основные индикаторы качества жизни населения.

Вопросы для дискуссии:

1.Основные индикаторы качества жизни населения.
2.Факторы, определяющие качество жизни населения.

Тема 2 Доходы населения

Вопросы для опроса:

1.Классификация доходов населения по различным признакам.

2. Денежные и натуральные доходы.

3.Доходы по источникам получения из фонда потребления предприятия, из государственного бюджета, из внебюджетных фондов, от собственности граждан

Примерные тесты:

Что такое «доходы семьи»

- Затраты средств на товары и услуги
- Поступления средств в семью из разных источников
- Зарплата родителей

Выберите, что относится к доходам

- Заработная плата
- Покупка автомобиля
- Социальные выплаты
- Пенсия
- Оплата ЖКХ
-

Деньги используются для:

- Упрощения обмена
- Измерения ценности разных товаров
- Получения доходов в виде банковского процента
- Все ответы верны.

Тема 3 Потребительский бюджет

Вопросы для дискуссии:

1.Роль потребительских бюджетов в оценке достигнутого и прогнозируемого уровня жизни населения в России.

2.Анализ социальной дифференциации в обществе на основе системы потребительских бюджетов.

3.Бюджет прожиточного минимума как обоснование величины минимальной заработной платы, пенсий, пособий, стипендий, регулирование доходов малообеспеченных семей.

Примерные тесты:

1. Трансфертные платежи – это:

а) выплаты населению, не обусловленные предоставлением с его стороны товаров и услуг

б) выплаты правительством отдельным лицам

в) одна из форм заработной платы и жалованья

г) нетрудовой доход

2. Располагаемый доход – это:

а) заработная плата, жалованье, рента и доход в форме процента на капитал

б) заработная плата и жалованье, рента и доход в форме процента на капитал

в) капитал минус налог на личный доход

г) личный доход минус индивидуальные налоги и другие обязательные платежи

3. Коэффициент Джини вырос в России с 0,22 до 0,35. Это означает, что:

а) среднедушевые реальные доходы уменьшились

б) среднедушевые реальные доходы уменьшились

в) дифференциации доходов усилилась

г) доля семей, доход которых ниже прожиточного минимума, снизился

4. Если кривая Лоренца сдвинулась за несколько лет дальше от биссектрисы, это означает:
а) достижение большего социального равенства
б) усиление дифференциации доходов населения
в) повышение жизненного уровня населения
г) снижение жизненного уровня населения

Тема 4 Дифференциация доходов населения
Вопросы для опроса:
1.Дифференциация доходов населения в РФ: анализ динамики и социальные последствия. Межстрановые сопоставления дифференциации доходов.
2.Проблемы определения оптимальной степени дифференциации доходов.
3.Государственное регулирование дифференциации доходов населения.
Примерные тесты:

На основе приведенных данных составьте семейный бюджет используя метод «четырех конвертов» (метод Макса Крайнова).

Основной доход семьи Ивановых складывается из заработной платы папы в размере 40 000 руб., заработной платы мамы – 20 000 руб., стипендии сына – 1 500 руб. и пенсии бабушки – 13 500 руб. Регулярные (ежемесячные) расходы семьи составляют: 25 000 руб. – продукты питания, 10 000 руб. выплата по потребительскому кредиту, 5 000 руб. плата за жилищно-коммунальные услуги, 1 500 руб. – плата за услуги связи и Интернет, 3 000 руб. транспортные расходы, 2 500 руб. – медикаменты, 2 500 руб. – товары для дома (бытовая химия и т.д.).

Кроме того, семья приняла решение, и на протяжении последних 6 месяцев откладывает пенсию бабушки в размере 100% на летний отдых. а) 3 000 руб. в каждом конверте б) 6 375 руб. в каждом конверте в) 12 375 руб. в каждом конверте г) 18 750 руб. в каждом конверте д) данных для планирования бюджета данным методом недостаточно е) метод «четырех конвертов» целесообразно использовать при доходе от 100 000 руб.

Тема 5 Управление доходами населения
Вопросы для дискуссии:
1.Методы государственного регулирования доходов: законодательные, экономические, административные, согласительные.
2.Прямые и косвенные меры воздействия. 3.Особенности отраслевого и регионального регулирования доходов.
4.Территориальное регулирование доходов. Нормативно-правовые акты, регулирующие доходы граждан
Примерные тесты:
Социальные группы людей, более всего нуждающиеся в государственной поддержке в условиях быстрой инфляции:

1. а) лица с фиксированными номинальными доходами
2. б) участники «теневой» экономики
3. в) лица, у которых рост номинальных доходов отстает от роста цен
4. г) предприниматели, производящие потребительские товары

Сбережения – это …

1. а) фактические кассовые остатки всех субъектов хозяйственной деятельности
2. б) часть дохода экономических агентов, не израсходованная в данный период времени
3. в) часть дохода, вложенная в ценные бумаги

4. г) имущество товаропроизводителей и сбережения населения

Тема 6 Управление социальной защитой доходами населения
Вопросы для опроса:

1.Социальная защита безработных граждан.
2.Системы страхования по безработице в современном мире. Фонд занятости населения РФ и направления его использования.
3. Закон № 1032-1 ФЗ от 19.04.1991 «О занятости населения в РФ».
4.Основные направления развития системы социальной защиты безработицы в России

Примерные тесты:

Что такое «расходы семьи»
- Своеобразный план семьи
- Затраты средств на товары и услуги
- Поступления средств в семью из разных источников)

Какие траты семьи не являются обязательными:

- Продукты питания
- Поездка в экзотическую страну
- Коммунальные платежи

Величина расходов зависит от

- Времени года
- Места проживания
- От стажа работы
- Величины доходов
- От образования

Расходы, которые обеспечивают то, в чем семья нуждаемся в первую очередь, без чего она не может обойтись

- Обязательные
- Желательные
- Непредвиденные

В ходе реализации дисциплины Б1.В. ДВ.05.02 Управление доходами населения **используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема1.	Уровень и качество жизни населения	Опрос, дискуссия
Тема 2.	Доходы населения	Опрос, презентация, тестирование
Тема 3.	Потребительский бюджет	Тестирование, дискуссия
Тема 4.	Дифференциация доходов населения	Опрос, презентация, тестирование

Тема 5.	Управление доходами населения	Дискуссия, презентация, тестирование
Тема 6.	Управление социальной защитой доходами населения	Опрос, презентация, тестирование

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Критерии оценивания результатов успеваемости при осуществлении текущего контроля

Практические задания: 90% выполненной работы, правильные ответы на поставленные вопросы- 3балла, 70% выполненной работы, правильные ответы на поставленные вопросы –2 балла, 50% выполненной работы, ответы на поставленные вопросы не полные - 1 балл.

Дискуссия оценивается по 10-ти балльной шале по следующим критериям:

оценка 10 баллов – разработана с соблюдением всех требований к письменным работам студентов, тема раскрыта полностью, верно определены объект и предмет исследования, представлен широкий перечень источников (не менее 10), проведен сравнительный анализ, использована действующая нормативно-правовая база;

-оценка 8 баллов – доклад и реферат написан с соблюдением всех требований к письменным работам студентов, тема раскрыта полностью, представлен широкий перечень источников (не менее 10), использована действующая нормативно-правовая база, имеются не существенные недостатки;

оценка 6 баллов –в целом разработана с соблюдением всех требований к письменным работам студентов, тема раскрыта не полностью, объект и предмет исследования определены неверно;

оценка 4 балла – тема не раскрыта, неверно определены объект и предмет исследования, список использованных источников недостаточных, отсутствует сравнительный анализ, не сделаны выводы.

Опрос оценивается по 2-х балльной шкале:

«2» баллов – правильно даны ответы на 90-100% вопросов;

«1» балл – правильно даны ответы менее 61% вопросов.

Презентация оценивается по 10-ти бальной шкале:

оценка «5» (10 баллов) – показано достаточное знание по информированности и основных точек по теме (не менее 5 источников), доказана и обоснована личная позиция по основным проблемам темы, полностью соблюдается формат презентации;

оценка «4» (8 баллов) – показано достаточное знание по информированности и основных точек по теме (не менее 5 источников), доказана и обоснована личная позиция по основным проблемам темы, полностью соблюдается формат презентации, вместе с тем по каждому показателю допускаются незначительные ошибки;

оценка «3» (5 баллов) – информационная база недостаточно проработана, привлекается минимальное количество информации, не задействованы основные проблемные точки исследуемой проблемы,

оценка «2» (0 баллов) – информационная база не отвечает исследованию проблем темы презентации, собственные выводы и позиция формальны, существенные проблемы по оформлению работы.

Тестирование оценивается по 10-ти балльной шкале:

- 10 баллов– показано достаточное знание по технологии разработки социальных программ и основных точек по теме, доказана и обоснована личная позиция по основным проблемам программного образца, полностью соблюдается формат аналитической записки;

- 7 баллов– показано достаточное знание по технологии разработки социальных программ и основных точек по теме , доказана и обоснована личная позиция по основным проблемам программного образца, полностью соблюдается формат аналитической записки, вместе с тем по каждому показателю допускаются незначительные ошибки;

- 5 баллов– информационная база недостаточно проработана, привлекается минимальное количество информации, не задействованы основные проблемные точки исследуемой проблемы;

- 0 баллов– информационная база не отвечает заданию по составлению модели социальной программы проблем темы презентации, собственные выводы и позиция формальны, существенные проблемы по оформлению работы.

Шкала соответствия между баллами (процентами), выставляемыми по многобалльной (процентной) системе, и отметками четырехбалльной системы оценки знаний

Наименование отметки	**Сумма баллов (процентов)**
«отлично»	91-100
«хорошо»	75-90
«удовлетворительно»	60-74
«неудовлетворительно»	0-59

5. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине

Зачет проводится с применением 2-х теоретических вопросов в билете

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-9.2	Способен использовать основы экономических знаний для принятия обоснованных решений в профессиональной деятельности	*на уровне знаний:* владеет необходимыми знаниями для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности, иметь системное представление о тенденциях управления доходами населения в России и за рубежом; *на уровне умений:* умеет использовать и анализировать статистические материалы по состоянию доходов населения прогнозировать влияние решений законодательной и исполнительной власти на доходы населения; *на уровне навыков:* владеет навыками разработки планов развития управления доходами населения, навыками оценки экономических и социальных условий осуществления программ по государственному регулированию доходов населения

Типовые задания для промежуточной аттестации

Типовые вопросы для зачета

1. Понятие «уровень жизни населения».
2. Формирование концепции уровня жизни.
3. Классификация показателей уровня жизни населения.
4. Роль показателей доходов населения в этих системах.
5. Понятие «качество жизни населения»: отличие концепции «качество жизни населения» от концепции «уровень жизни населения».
6. Основные индикаторы качества жизни населения.
7. Факторы, определяющие качество жизни населения.
8. Понятие «личные доходы населения».
9. Виды доходов. Первичные и вторичные доходы.
10. Заработная плата.
11. Доходы на капитал.
12. Предпринимательский доход.
13. Рента.
14. Социальные трансферты.
15. Доходы от личного подсобного хозяйства.
16. Классификация доходов населения по различным признакам.
17. Денежные и натуральные доходы.
18. Доходы по источникам получения из фонда потребления предприятия, из государственного бюджета, из внебюджетных фондов, от собственности граждан.
19. Понятие потребительских бюджетов.
20. Основные виды потребительских бюджетов.
21. Фактические и нормативные бюджеты.
22. Бюджет семьи.
23. Основные стандарты потребительских бюджетов.
24. Минимальный, рациональный и элитарный потребительский бюджет.
25. Бюджет прожиточного минимума как социальный норматив политики доходов.
26. Структура потребительских бюджетов.
27. Роль потребительских бюджетов в оценке достигнутого и прогнозируемого уровня жизни населения в России.
28. Анализ социальной дифференциации в обществе на основе системы потребительских бюджетов.
29. Бюджет прожиточного минимума как обоснование величины минимальной заработной платы, пенсий, пособий, стипендий, регулирование доходов малообеспеченных семей.
30. Понятие «дифференциация доходов населения».

31. Отраслевая, профессиональная и территориальная дифференциация доходов населения.
32. Факторы, способствующие неравенству в распределении доходов.
33. Дифференциация доходов населения в РФ: анализ динамики и социальные последствия.
34. Меж страновые сопоставления дифференциации доходов.
35. Проблемы определения оптимальной степени дифференциации доходов.
36. Государственное регулирование дифференциации доходов населения.
37. Субъекты, объекты, цели, инструменты государственного регулирования доходов.
38. Принципы регулирования доходов (социальная справедливость, социальное партнерство и солидарность, право на достойное вознаграждение за труд и т.д.).
39. Методы государственного регулирования доходов: законодательные, экономические, административные, согласительные.
40. Прямые и косвенные меры воздействия.
41. Особенности отраслевого и регионального регулирования доходов.
42. Территориальное регулирование доходов.
43. Нормативно-правовые акты, регулирующие доходы граждан.
44. Сущность социальной защиты и её виды
. 45. Механизм и объекты социальной защиты.
46. Организационная структура системы социальной защиты.
47. Совершенствование системы социальной защиты.
48. Модели социальной защиты населения в различных странах.
49. Социальная защита безработных граждан. 50. Системы страхования по безработице в современном мире.
51. Фонд занятости населения РФ и направления его использования. Закон № 1032-1 ФЗ от 19.04.1991 «О занятости населения в РФ».
52. Основные направления развития системы социальной защиты безработицы в России.
53. Понятия доходов населения, их виды и источники.
54. Структура доходов населения.
55. Микро- и макроэкономические факторы доходов.
56. Дифференциация доходов населения, ее причины.
57. Методы и показатели дифференциации доходов.
58. Способы индексации доходов населения.
59. Порядок начисления и выплаты пособия по безработице.
60. Социальная помощь безработным.
61. Налоговое бремя населения, его влияние на доходы.
62. Роль прогрессивного налогообложения в процессе перераспределения доходов.
63. Социальное партнерство.
64. Содержание и цели прогнозирования доходов населения, его связь с государственной политикой доходов и заработной платы.
65. Система показателей прогнозирования доходов населения. 66. Баланс денежных доходов и расходов населения.
67. Технология прогнозных расчетов.
68. Оплата труда работников социально-культурной сферы.
69. Оплата труда государственных служащих. 70. Оплата труда в коммерческих организациях.
71. Социальное страхование как направление политики доходов населения. 72. Классификация систем социального страхования.

73. Страховые фонды и их источники.
74. Пенсионный фонд механизм его формирования и использования.
75. Фонд социального страхования. Структура доходов и расходов фонда социального страхования.
76. Фонд обязательного медицинского страхования.
77. Направление реформирования системы социального страхования в некоммерческих организациях.
78. Доходы населения от собственности и предпринимательской деятельности, их структура. 79. Доходы населения по вкладам в кредитных организациях.
80. Доходы населения от собственности.
81. Государственное регулирование доходов населения от собственности и предпринимательской деятельности.
82. Понятие территориального регулирования доходов населения и его принципы.
83. Основные элементы системы территориального регулирования заработной платы.

Шкала оценивания

Показатель оценивания	**Критерий оценивания**	**Оценка**
УК ОС-9.2	Владеет необходимыми знаниями для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности, иметь системное представление о тенденциях управления доходами населения в России и за рубежом. Владеет навыками разработки планов развития управления доходами населения, навыками оценки экономических и социальных условий осуществления программ по государственному регулированию доходов населения	Зачтено
	Не владеет необходимыми знаниями для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности, иметь системное представление о тенденциях управления доходами населения в России и за рубежом. Не владеет навыками разработки планов развития управления доходами населения, навыками оценки экономических и социальных условий осуществления программ по государственному регулированию доходов населения	Не зачтено

Шкала перевода из много балльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 60 до 100 баллов;

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не

содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к дисциплине.

6.Методические указания по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий лекционного типа

Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий семинарского типа

Презентация. При подготовке презентации необходимо следовать следующему алгоритму действий:
1. Определить способ подачи информации в котором присутствуют схемы, рисунки, фотографии, анимация, звук.
2. В какой информационной программе будет строится презентация (рекомендуется MicrosoftPowerPoint).
3. Сбор и начальная обработка необходимой информации.
4. Определение цели и формата презентации, время (рекомендуется не менее 7-10 мин.), подготовить текст презентации, выстроить последовательность изложения, определить ключевые моменты.
5. Определить виды визуализации, подобрать дизайн и форматировать слайды, текстовый раздаточный материал, звуковое сопровождение и т.п.
6. Определить формы задействования аудитории в процессе презентации.
(Визуализация восприятия презентации основывается на общих требованиях данного вида коммуникации).
7. Подготовить отдельно текст презентации, слайды, раздаточный материал, слайды содержат минимум текста, рекомендуется 17-20 слайдов.
8. Обязательная информация для выступающего: тема, ФИО, план сообщения, краткие выводы, список использованных источников.

Устный опрос. является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Дискуссия. Семинарские занятия следует проводить методами дискуссии.. Подготовка к семинарскому занятию в форме дискуссии осуществляется на основе задания (плана занятия). Во время семинарского занятия необходимо поощрять самостоятельность суждений, учить делать выводы для практической деятельности. Следует обратить внимание на развитие навыков самостоятельной исследовательской работы: поиска, подбора и реферирования литературы, сопоставления различных подходов, критического анализа теоретических положений. Важно, чтобы магистранты соотносили предшествующий личный опыт с новыми теоретическими знаниями, умели вырабатывать рекомендации по оптимизации общения. Отдельной задачей семинарского занятия является формирование коммуникативной компетентности: умения публично выступать, владеть приемами активизации внимания аудитории, грамотно и убедительно излагать свою точку зрения, выражать свои мысли средствами языка в устной и письменной форме.

Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям для обучающихся очной и заочной формы обучения

Задания по самостоятельной работе

1. Корреляционный анализ динамики ВВП и реальных доходов населения в России.
2. Качество жизни и дохода: взаимосвязь понятий.
3. Статистический анализ дифференциации доходов населения в России и в регионе.
4. Установление минимальной заработной платы: подходы к решению, опыт различных стран.
5. Индексация доходов на примере развитых стран.
6. Коллективно - договорные регулирование оплаты труда (на примере конкретного предприятия, отрасли).
7. Прожиточный минимум и минимальная заработная плата: анализ соотношения.
8. Структура денежных доходов населения России.
9. Структура денежных расходов населения России.
10. Применение социальных стандартов в практике государственные регулирования в России.
11. НДФЛ: достоинства и недостатки с позиции политики доходов.
12. Модели внутрифирменной политики доходов.
13. Современные модели стимулирования труда.
14. Социально – экономическая сущность пенсии, её двойственный характер.
15. Условие и принципы расчета пенсии в России. Уровень пенсионного обеспечения в России и других странах: сравнительный анализ.
16. Государственное страхование по безработице.
17. Негосударственные пенсионные фонды в России.
18. Анализ бюджета пенсионного фонда России.
19. Социальная справедливость и ее место формировании побудительных мотивов к труду.
20. Подходы к мотивации к труду в социально – ориентированной рыночной экономике.
21. Сравнительный анализ уровня оплаты труда в бюджетной и не бюджетной сферах России.
22. Сравнительный анализ уровня доходов и заработной платы сырьевых и обрабатывающих производствах.
23. Сравнительный анализ уровня доходов заработной платы монополизированном и немонополизированном секторах экономики.
24. Сравнительный анализ уровня доходов и заработной платы в экономически развитых и отсталых регионах.
25. Меры выравнивания уровня доходов и заработной платы между различными регионами России.
26. Внутрирегиональные различия в уровне доходов и заработной платы (на примере конкретного региона).
27. Оплата труда в некоммерческих организациях.
28. Роль профсоюзов в регулировании заработной платы (на примере конкретной страны).
29. Методики определения экономической эффективности систем премирования.
30. Организация и принципы выплаты пособия по временной нетрудоспособности России.
31. Мировой опыт организации пенсионного обеспечения населения.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7.1. Основная литература

1. Петросян Д.С. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2023. - 300 с. (Высшее Образование: Магистратура). Режим доступа: http://znanium.com.

2. Петросян Д.С., Безпалов В.В., Лочан С.А. Экономическая политика государства: социальная справедливость в экономических отношениях [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2022 - 214 с. Режим доступа: http://znanium.com.
3. Сафиуллин А.Р. Формирование благосостояние населения: современные тенденции и Россия [Электронный ресурс]: монография. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 215 с. Режим доступа: http://znanium.com.
4. Спасская Н.В., Такмакова Е.В. Социально-экономическое развитие России как объект государственного регулирования [Электронный ресурс]: монография. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРАМ, 2023. - 216 с. Режим доступа: http://znanium.com.

7.2. Дополнительная литература

1. Вишнякова В.А., Руднев В.Д. Формирование и государственное регулирование рынка рабочей силы в России [Электронный ресурс]: монография. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2021. — 156 с. Режим доступа: http://znanium.com.
2. Гродский В.С. Развитие идеи государственного регулирования дефектов рынка Дж. М. Кейнса [Электронный ресурс]: монография. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2023. - 116 с. Режим доступа: http://znanium.com.
3. Егоршин А.П. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: ИНФРА-М, 2022. - 378 с. Режим доступа: http://znanium.com.
4. Жданов С.А., Козельская И.Н., Козлова Е.В. Национальная экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 296 с. Режим доступа: http://znanium.com.
5. Савченко П.В., Погосов И.А., Жильцов Е.Н. Экономика общественного сектора [Электронный ресурс]: учебник. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 556 с. Режим доступа: http://znanium.com.

7.3. Нормативные правовые документы

1. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2026 года.(Утв. распоряжением Правительства РФ от 8 декабря 2020 г. N2227-р).

2.Федеральный конституционный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (Российская газета. 2012. 31 декабря).

3.Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями). Система ГАРАНТ: http://base.garant.ru/12117177/#ixzz3l3JoC7ST

7.4. Интернет-ресурсы

1. http://www.sibuk.Nsk.su.Public/Ypr/yp13/07/htm - Библиотеки
2. http://www.Cir.ru Университетская информационная система России
3. http://www.Intertech.Ru./Dictionarybusiness.Asp – INTERTECH – {Электронный ресурс} / Научный центр Интернет – технологий. Словарь электронный бизнес.
4. http://dviu.ranepa.ru/index.php?page=bibi2&rc=bibi – электронная библиотека ДВИУ
5. http://e.lanbook.com - электронно-библиотечная система «Лань»
6. http://www.iprbookshop.ru – электронно-библиотечная система «IPRbooks»
7. http://www.biblio-onlain.ru – электронно-библиотечная система ЭБС «Юрайт»

8. www.elibrary.ru – научная электронная библиотека

7.5. Иные источники

6. Ткаченко А.А. Занятость и экономика: политика государства в переходный период [Электронный ресурс]: учебник. - М.: Энциклопедия, НИЦ ИНФРА-М, 2023. - 276 с. Режим доступа: http://znanium.com.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ аудитории	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.
Лекции, практические занятия, контроль			
318-0	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-исследовательской работы; помещение для самостоятельной работы	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, телевизор, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft-Office 2007 Standart Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс»)
410	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-исследовательской работы; помещение для самостоятельной работы	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, проектор, персональный компьютер, экран, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	MicrosotOffice 2007 Standart Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс»)